

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования, научно-технологической политики и  
рыбохозяйственного комплекса  
**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ИМФ  
А.В. Федорян \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|   |   |   |
|---|---|---|
| Дисциплины  | <b>Б1.О.01</b>  | <b>Философские проблемы науки и техники</b> |
| Направление(я)  | <b>35.04.10</b>   | <b>Гидромелиорация</b>                      |
| Направленность (и)  | <b>Гидромелиорация</b>  |   |
| Квалификация  | <b>магистр</b>  |   |
| Форма обучения  | <b>заочная</b>  |   |
| Факультет   | <b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>  |   |
| Кафедра   | <b>История, философия и социальные технологии</b>   |   |
| Учебный план  | <b>2021_35.04.10_z.plx.plx</b><br><b>35.04.10 Гидромелиорация</b>   |   |
| ФГОС ВО (3++)<br>направления                              | <b>Федеральный государственный образовательный стандарт<br/>высшего образования - магистратура по направлению<br/>подготовки 35.04.10 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки<br/>России от 17.08.2020 г. № 1043)</b> |   |
| Общая<br>трудоемкость                                     | <b>144 / 4 ЗЕТ</b>  |   |
| Разработчик (и):  | <b>канд. социол. наук, доц., Загорская О.В.</b>   | _____                                       |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры           | <b>История, философия и социальные<br/>технологии</b>   |   |
| Заведующий кафедрой                                       | <b>Долгалев Б.А.</b>  | _____                                       |
| Дата утверждения уч. советом от 27.08.2021 протокол № 11. |   |   |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02D592D700B7ACA5B84339715DF4951926  
Владелец: Танюкевич Вадим Викторович  
Действителен: с 21.01.2021 до 21.04.2022

Новочеркасск 2021 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость      | <b>4 ЗЕТ</b> |
| Часов по учебному плану | 144          |
| в том числе:            |              |
| аудиторные занятия      | 14           |
| самостоятельная работа  | 121          |
| часов на контроль       | 9            |

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа       | 121 | 121 | 121   | 121 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

Виды контроля на курсах:

|         |   |         |
|---------|---|---------|
| Экзамен | 1 | семестр |
|---------|---|---------|

| <b>2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 2.1   | Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом, в части гидромелиорации. |

| <b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |   |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О  |
| 3.1   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 3.2   | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 3.2.1   | Межкультурные коммуникации и саморазвитие   |
| 3.2.2   | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |

| <b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|---|--|
| <b>ОПК-1 : Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации;</b>  |  |
| ОПК-1.1 : Знает современные проблемы науки и производства   |  |
| ОПК-1.2 : Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности   |  |
| ОПК-1.3 : Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности  |  |
| <b>ОПК-2 : Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</b>   |  |
| ОПК-2.1 : Знает современные педагогические методики   |  |
| ОПК-2.2 : Имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин  |  |
| ОПК-2.3 : Владеет основами дидактики и психологии   |  |
| <b>ОПК-4 : Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</b>   |  |
| ОПК-4.2 : Умеет критически оценивать результаты исследования  |  |
| <b>ОПК-6 : Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</b>  |  |
| ОПК-6.1 : Знает основы организации производственных процессов   |  |
| ОПК-6.2 : Умеет применять методы управления коллективом   |  |
| ОПК-6.3 : Владеет управленческими навыками  |  |
| <b>УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>  |  |
| УК-1.1 : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  |  |
| УК-1.2 : Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации  |  |
| УК-1.3 : Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения   |  |
| УК-1.4 : Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |  |
| <b>УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>  |  |
| УК-5.1 : Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей       |  |

|   |
|---|
| УК-5.2 : Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач   |
| <b>УК-6 : Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                   |
| УК-6.1 : Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует   |
| УК-6.2 : Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки    |
| УК-6.3 : Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков |

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы   | Литература  | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--|---|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. 1. Предметная сфера</b>  |                |       |  |   |           |            |
| 1.1         | Наука в культуре современной цивилизации. Предметная сфера философии науки. О многообразии форм знания, научное и вненаучное знание. Научное знание как система, его особенности и структура. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества. Классификация наук. /Лек/ | 1              | 2     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-<br>6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-<br>5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.7<br>Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.17<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.16Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0         |            |
| 1.2         | Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам Предметная сфера философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. /Ср/   | 1              | 28    | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-<br>6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-<br>5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.4 Л1.7<br>Л1.8<br>Л1.9Л2.6<br>Л3.2 Л2.9<br>Л2.10 Л2.13<br>Л2.16Л2.17<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8  | 0         |            |
|             | <b>Раздел 2. 2. История науки</b>   |                |       |  |   |           |            |

|     |   |   |    |  |  |   |  |
|-----|---|---|----|--|--|---|--|
| 2.1 | Возникновение науки и основные стадии ее развития. Генезис науки и проблема периодизации ее истории. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Средневековая наука. Формирование опытной науки в новоевропейской культуре. Особенности современного этапа развития науки. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Освоение саморазвивающихся синергетических систем и новые стратегии научного поиска. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира /Пр/ | 1 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.6<br>Л3.2 Л2.9<br>Л2.10 Л2.13<br>Л2.16Л2.17<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5                    | 0 |  |
| 2.2 | Конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по основным источникам по теме История и эволюционное развитие науки. /Ср/  | 1 | 30 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.6 Л1.7<br>Л1.8<br>Л1.9Л2.5<br>Л2.6 Л3.2<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.13<br>Л2.16Л2.17<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 3. 3. Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы.</b>   |   |    |  |  |   |  |
| 3.1 | Методология научного исследования. Метод и методология. Классификация методов. Основные модели соотношения философии и частных наук. Структура научного познания. Особенности эмпирического исследования. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории. Общие закономерности и структура науки. Общие закономерности и структура научного знания. /Лек/  | 1 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.6<br>Л3.2 Л2.9<br>Л2.10 Л2.13<br>Л2.16Л2.17<br>Э1 Э2 Э5                             | 0 |  |

|   |  |   |    |  |   |   |  |
|---|--|---|----|--|---|---|--|
| 3.2   | Научный реализм. Языки науки, редукционизм и его последствия. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Динамика научного знания: модели роста. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Становление развитой научной теории. /Пр/                 | 1 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-<br>6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-<br>5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.6 Л1.7<br>Л1.8<br>Л1.9Л2.4<br>Л2.6 Л3.2<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.13<br>Л2.16Л2.17<br>Э1 Э2 Э6 Э7<br>Э8 | 0 |  |
| 3.3   | Подготовка к практическим занятиям, конспектирование учебной и /или научной литературы и составление отчета по тематическим вопросам Философия и методология науки: структура, динамика развития, методы, типы, парадигмы. /Ср/  | 1 | 32 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-<br>6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-<br>5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.6 Л1.7<br>Л1.8<br>Л1.9Л2.4<br>Л2.6 Л3.2<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.13<br>Л2.16Л2.17<br>Э1 Э2 Э5          | 0 |  |
| <b>Раздел 4. 4. Философские проблемы техники.</b> |  |   |    |  |   |   |  |
| 4.1   | Философские проблемы техники. Философия техники и методология технических наук. Основные понятия и термины истории науки и техники. Модель науки как основы техники. /Лек/   | 1 | 2  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-<br>6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-<br>5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.2<br>Л2.17 Л2.6<br>Л3.2 Л2.9<br>Л2.10 Л2.13<br>Л2.16Л3.4<br>Э1 Э2 Э5             | 0 |  |
| 4.2   | Философские проблемы техники. Естественные и технические науки. Сравнение естественных и технических наук. Основные вехи в истории науки и техники. Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания. Инженерная деятельность: креативность и эвристичность. /Пр/ | 1 | 4  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-<br>6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-<br>5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-<br>1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.2<br>Л2.17 Л2.6<br>Л3.2 Л2.9<br>Л2.10 Л2.13<br>Л2.16Л3.4<br>Э1 Э2 Э5 Э7<br>Э8    | 0 |  |

|   |  |   |    |  |  |   |  |
|---|--|---|----|--|--|---|--|
| 4.3   | Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, сообщений, письменная работа по темам Философские проблемы частных наук; Философские проблемы техники. /Ср/ | 1 | 31 | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.2<br>Л2.4 Л2.17<br>Л2.6 Л3.2<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.13<br>Л2.16Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. 5. Подготовка к итоговому контролю</b> |  |   |    |  |  |   |  |
| 5.1   | /Экзамен/  | 1 | 9  | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-4.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3 УК-6.1 УК-6.2<br>УК-6.3 УК-5.1 УК-5.2<br>УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-1.4 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.6<br>Л3.2 Л2.9<br>Л2.10 Л2.13<br>Л2.16  | 0 |  |

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ (ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ) В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: курс: \_1\_

Форма:

экзамен

Вопросы для проведения экзамена:

1. Философия техники как направление современных исследований и учебная дисциплина.
2. Возникновение науки и основные этапы ее развития.
3. Формы бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.
4. Философия техники: предмет, специфика и задачи.
5. Наука в культуре современной цивилизации.
6. Наука как особый вид мировоззрения.
7. Особенности научного познания. Ценность научной рациональности.
8. Уровни, формы и методы научного знания.
9. Основания науки.
10. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
11. Техника: истоки, эволюция понятия, современная трактовка.
12. Научные традиции и научные революции.
13. Типы научной рациональности. Рациональность и истинность.
14. Особенности современного этапа развития науки и техники.
15. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
16. Расширение этоса науки. Этические проблемы науки конца XX - нач. XXI в.в.

17. Наука и техника, их взаимосвязь.
18. Аксиологические проблемы науки и техники.
19. Проблема сущности техники в современной философии.
20. Роль науки и техники в преодолении современных глобальных кризисов.
21. Функции науки в жизни общества.
22. Наука эпохи средневековья.
23. Формирование науки и философии Нового времени.
24. Формирование классической науки и классической рациональности.
25. Неклассическая наука и неклассическая рациональность.
26. Структура научного знания.
27. Общелогические методы научного познания.
28. Методы эмпирического исследования в техническом знании.
29. Методы теоретического исследования в техническом знании.
30. Человек технический как проблема.
31. Этический контекст развития техники.
32. Проблема истины в научном знании.
33. Сциентизм и антисциентизм. Техницизм и антитехницизм.
34. Теория самоорганизации и ее роль в развитии науки.
35. Наука и власть. Проблемы государственного регулирования научных исследований.
36. Проблема ответственности. Профессиональная и социальная ответственность инженерно-технических специалистов.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

### 6.2. Темы письменных работ

Курс: 1\_\_

Темы письменных работ

Предмет и структура истории науки и техники.

Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.

Структура научного познания.

Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Методологические основы научного исследования.

Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия.

Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности.

Исторические этапы развития техники в XIX – XX вв.

Особенности современного этапа развития науки и техники.

Естественные и технические науки.

Сравнение естественных и технических наук.

Оценка техники: аксиологические аспекты технического знания.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"; "зачтено" или "не зачтено".

#### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;

- доклад, сообщение по теме практического занятия;

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                 |
|------|---|--|-----------------------------------|
| Л1.1 | Волосухин В.А., Николаева Л.С.  | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.                 | Новочеркасск, 2010                |
| Л1.2 | Волосухин В.А., Николаева Л.С.  | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов, соискателей и студентов В 10 т.       | Новочеркасск, 2010                |
| Л1.3 | Николаева Л.С., Загорская О.В.  | История и философия науки: курс лекций для магистров всех направлений  | Новочеркасск, 2017                |
| Л1.4 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. истории, философии и соц. технологий ; сост. Л.С. Николаева, О.В. Загорская | Философские проблемы науки и техники: методические указания к практическим занятиям для магистров всех направлений | Новочеркасск, 2017                |
| Л1.5 | Николаева Л.С., Загорская О.В.  | История и философия науки: курс лекций для аспирантов и магистров  | Новочеркасск, 2019                |
| Л1.6 | Герасимова И.А.   | Философия и методология науки. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие                               | Москва: ИЦ РГУ нефти и газа, 2014 |
| Л1.7 | Цветкова И. В.  | Философские проблемы науки и техники: практикум  | Тольятти: ТГУ, 2019               |
| Л1.8 | Николаева Л.С., Загорская О.В.  | История и философия науки: курс лекций для аспирантов и магистров  | Новочеркасск, 2021                |
| Л1.9 | Волосухин В.А., Николаева Л.С., Данцев А.А., Чеботарева В.И., Голубинцев О.В, Загорская О.В., Любченко В.С.               | История и философия науки по отраслям научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.       | Новочеркасск, 2021                |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|---------------------------------|--|--------------------|
| Л2.1 | Николаева Л.С., Загорская О.В.  | История и философия науки: учебное пособие для магистров и аспирантов  | Новочеркасск, 2011 |
| Л2.2 | Николаева Л.С., Загорская О.В.  | Философия техники и технических наук: учебное пособие для магистров, аспирантов и соискателей  | Новочеркасск, 2012 |
| Л2.3 | Николаева Л.С.                  | История экологии от древности до нашего времени: учебное пособие для магистратуры  | Новочеркасск, 2011 |
| Л2.4 | Николаева Л.С., Загорская О.В.  | Философия и методология науки: учебное пособие для студентов, аспирантов и магистров   | Новочеркасск, 2011 |
| Л2.5 | Николаева Л.С.                  | Философские и историософские проблемы социально-гуманитарного знания в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов, аспирантов и магистров | Новочеркасск, 2011 |
| Л2.6 | Николаева Л.С.                  | Современная научная картина мира: учебное пособие для студентов вузов  | Новочеркасск, 2012 |
| Л2.7 | Николаева Л.С.                  | Философские и исторические проблемы биологии. В вопросах и ответах: учебное пособие  | Новочеркасск, 2011 |
| Л2.8 | Николаева Л.С., Кузьмичева Л.Н. | Современная научная картина мира в концепциях естествознания: [монография]   | Новочеркасск, 2013 |
| Л2.9 | Волосухин В.А., Николаева Л.С.  | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.   | Новочеркасск, 2010 |

|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год    |
|--|---|---|----------------------|
| Л2.10  | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С.   | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.  | Новочеркасск: , 2010 |
| Л2.11  | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С.   | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.  | Новочеркасск: , 2010 |
| Л2.12  | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С.   | Историософские и философские проблемы науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.  | Новочеркасск: , 2010 |
| Л2.13  | Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В.   | Социология культуры и науки: курс лекций для аспирантов   | Новочеркасск: , 2015 |
| Л2.14  | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С.,<br>Данцев А.А.,<br>Чеботарева В.И.,<br>Загорская О.В.  | Философские ориентиры эколого-мелиоративных проблем в научном знании: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.                                 | Новочеркасск, 2015   |
| Л2.15  | Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В.   | История степного лесоразведения: учебное пособие для аспирантов   | Новочеркасск: , 2015 |
| Л2.16  | Николаева Л.С.,<br>Загорская О.В.   | История и философия науки: курс лекций для магистров всех направлений   | Новочеркасск, 2018   |
| <b>7.1.3. Методические разработки</b>  |   |   |                      |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год    |
| Л3.1   | Николаева Л.С.  | Философские и исторические проблемы техники. В вопросах и ответах: учебное пособие для студентов, аспирантов и магистров                                    | Новочеркасск: , 2011 |
| Л3.2   | Бандурин А.П.,<br>Николаева Л.С.  | История и философия науки и техники: экзаменационные ответы: учебное пособие для магистров  | Новочеркасск: , 2014 |
| Л3.3   | Николаева Л.С.  | Актуальные проблемы философии техники: учебное пособие для студентов и аспирантов   | Новочеркасск: , 2008 |
| Л3.4   | Волосухин В.А.,<br>Николаева Л.С.,<br>Данцев А.А.,<br>Чеботарева В.И.,<br>Загорская О.В.  | Философские проблемы техники: учебное пособие для аспирантов и соискателей. В 10 т.   | Новочеркасск, 2015   |
| <b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |   |   |                      |
| 7.2.1  | Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Философия  | <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77</a>   |                      |
| 7.2.2  | официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку   | <a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>  |                      |
| 7.2.3  | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)   | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>   |                      |
| 7.2.4  | Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России  | <a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>   |                      |
| 7.2.5  | Портал учебников и диссертаций  | <a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>   |                      |
| 7.2.6  | Университетская информационная система Россия (УИС Россия)  | <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>   |                      |
| 7.2.7  | Научная электронная библиотека  | <a href="http://elib.gnpbu.ru/about/brief">http://elib.gnpbu.ru/about/brief</a>   |                      |
| 7.2.8  | Электронная библиотека учебников  | <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>   |                      |
| <b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>                                     |   |   |                      |
| 7.3.1  | 1С Предприятия  | Договор поставки № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»   |                      |
| 7.3.2  | Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)   | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center  |                      |
| 7.3.3  | Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Serverl) | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»   |                      |
| 7.3.4  | Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус КЗ+ ЦУ  | Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» |                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 7.3.5   | Adobe Acrobat Reader DC  | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).   |
| 7.3.6   | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 3343 от 29.01.2021 г. АО «Антиплагиат»   |
| 7.3.7   | 1С Предприятия   | Договор поставки № PB0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ»   |
| 7.3.8   | MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;  | Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»  |
| 7.3.9   | MS Office professional;  | Сублицензионный договор № 502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»  |
| 7.3.10  | Microsoft Teams  | Предоставляется бесплатно   |
| <b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |   |
| 7.4.1   | Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"  | <a href="http://www.гроссинфо.рф">http://www.гроссинфо.рф</a>   |
| 7.4.2   | Базы данных ООО Научная электронная библиотека   | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |
| 7.4.3   | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"   |   |
| 7.4.4   | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)   | <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>   |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |
| 8.1   | 210  | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.  |
| 8.2   | 223  | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.  |
| 8.3   | П17  | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер Pro-511 – 12 шт.; Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.   |
| 8.4   | П15  | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников. |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |   |
| <p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-ме</p> |  |   |

## 11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2022 - 2023 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

### 8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

|  |  |
|--|--|
| Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                   | Договор №01674/3905 от 20.01.2022 с ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)                       |
| Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | Договор № НК 2050 от 18.03.2022 с ООО "Региональный информационный индекс цитирования"       |
| Базы данных ООО Научная электронная библиотека                   | Лицензионный договор № SIO-13947/18016/2021 от 07.10.2021 ООО Научная электронная библиотека |
| Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"              | Контракт № КРД-18510 от 06.12.2021 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"                   |

### Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2022-2023 уч. год

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа  |
|-------------|---|--|
| 2022/2023   | Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»  | с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.                                   |
| 2022/2023   | Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань   | с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.                                   |
| 2022/2023   | Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»<br>Доп.соглашение от 24.06.2021 к Дог №СЭБ №НВ-171 от 18.12.2019 . с ООО «ЭБС Лань»                                    | с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.<br>с последующей пролонгацией     |
| 2022/2023   | Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)  | с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г.<br>с последующей пролонгацией     |
| 2022/2023   | Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»  | с 27.04.2018 г. до окончания неисключительных прав на произведение |
| 2022/2023   | Договор № 1310 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Ветеринария и сельское хозяйство - Издательство Лань»   | с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.                                   |
| 2022/2023   | Договор № 1311 от 02.12.21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекции: «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» с ООО «ЭБС Лань»  | с 14.12.2021 г. по 13.12.2026 г.                                   |
| 2022/2023   | Договор № 2-22 от 18.02.2022 г. с ООО «Издательство Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань» ЭБС Лань и отдельно наб книг из других разделов. | с 20.02.2022 г. по 19.02.2023 г.                                   |

**8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса**

| <b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>  | <b>Реквизиты подтверждающего документа</b>  |
|---|---|
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);<br>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 4501 от 13.12.2021 г. АО «Антиплагиат» (с 13.12.2021 г. по 13.12.2022 г.). |
| Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)                                       | Сублицензионный договор №0312 от 29.12.2021 г. АО «СофтЛайн Трейд»                                |

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» января 2022 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «09» февраля 2022 г.

Декан факультета



Федорян А.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)